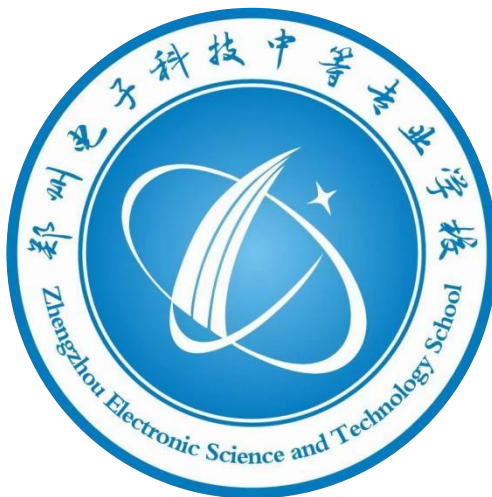




法律事务专业人才培养方案

(专业代码：780401)

专业负责人： 杨姣珍

编制部门： 教务科

审核部门： 学校专业建设指导委员会

修订时间： 2025 年 09 月

目录

法律事务专业人才培养方案.....	1
一、专业名称及专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标和培养规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	2
六、主要接续专业.....	4
七、课程设置及要求.....	4
（一）公共基础课程.....	4
（二）专业（技能）课.....	12
（三）综合实训.....	18
（四）实习.....	18
八、教学进程总体安排.....	18
（一）基本要求.....	18
（二）教学计划进度安排表.....	19
（三）教学学时学时分配及比例表.....	21
九、实施保障.....	21
（一）师资队伍.....	22
（二）教学设施.....	22

（三）教学资源.....	22
（四）教学要求.....	23
（五）学习评价.....	24
（六）质量管理.....	25
十、毕业要求.....	25
十一、其他.....	25

郑州电子科技中等专业学校

法律事务人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：法律事务

(二) 专业类别：公安与司法大类

(三) 专业类：法律实务类

(四) 专业代码：780401

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

三年

四、就业面向

序号	专业	专业类别	就业岗位	职业等级技能证书
1	法律事务	法律实务类	街道涉法类职能部门，便民服务中心，矛盾中心，中小企业法律助理	劳动关系协调员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有扎实文化基础知识，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和崇法守正的法治精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，具有劳动合同管理、劳资沟通、民间常见纠纷调解、基层常用法律文书制作等能力，面向法律服务行业和国家行政机构行业的基层法律服务助理、中小企业法务岗位（群），能够从事基层法律服务助理、网格管理等乡镇（街道）涉法辅助工作的技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握宪法、劳动法、安全防卫等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为

规范，具备社会责任感和担当精神； 、

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握习近平法治思想概论、宪法、劳动法、民法基础等专业基础理论知识；

(7) 具有基础的劳动关系协调能力、基层法律文书制作能力、初步民间纠纷调解能力；

(8) 具有基本的文字处理能力、初步的档案管理能力；

(6) 具有一定的应急处置能力；

(9) 掌握法律事务服务领域的法律法规和劳动关系协调员职业技能标准等方面的专业基础理论知识；

(10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(11) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，

养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或 爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代

六、主要接续专业

高职：法律事务、司法助理

本科：法学

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康课、公共艺术课和公共选修课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课程

（1）中国特色社会主义

课程名称	中国特色	课程	公共基础	课时	36
------	------	----	------	----	----

	社会主义	性质	必修课程		
主要教学内容及要求	教学内容：涵盖中国特色社会主义的形成背景与理论体系、新时代的历史方位与使命任务、“五位一体”总体布局与“四个全面”战略布局的核心内涵。 教学要求：在中职学生认知基础上，引导学生树立拥护中国共产党领导、拥护中国特色社会主义的政治信念，增强对国家发展道路的认同感与自豪感。指导学生掌握中国特色社会主义的关键概念与核心要义，能结合所学专业分析国家产业政策与职业发展趋势，明确个人职业成长与国家战略需求的关联；引导学生将个人职业理想融入国家发展大局，提升社会责任感与历史使命感，为成长为合格的新时代技术技能人才奠定坚实思想基础。				

(2) 心理健康与职业生涯

课程名称	心理健康与职业生涯	课程性质	公共基础 必修课程	课时	36
主要教学内容及要求	教学内容：涵盖心理健康核心标准（如情绪管理、人际适应）与中职生常见心理困扰（学业压力、人际矛盾、职业迷茫）的识别及调节技巧；自我探索和职业生涯阶段性规划，同时融入劳动精神、工匠精神等与职业素养相关的心理培育内容。教学要求：本学科基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心				

	理健康知识，既引导学生认识自我、管理情绪、应对人际压力，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，又结合职业发展规律，让学生明确职业兴趣、规划职业路径、提升职业适应力，在心理成熟与职业准备的双向赋能中，实现从校园到职场的平稳过渡与长远发展。
--	--

(3) 哲学与人生

课程名称	哲学与人生	课程性质	公共基础 必修课程	课时	36
主要教 学内容 及要求	教学内容：涵盖马克思主义哲学基础、人生问题专题、职业实践关联内容等，同时融入劳模精神、工匠精神背后的哲学逻辑与人生智慧案例。教学要求：引导学生树立辩证唯物主义与历史唯物主义的基本思维，增强理性看待问题的意识。指导学生掌握马克思主义哲学的关键概念与核心观点，培养学生用辩证思维化解人生困惑、用发展眼光规划职业路径的能力，能结合所学专业辨析职业发展中的机遇与挑战；帮助学生树立正确的人生观、价值观与职业观，将哲学思维转化为解决实际问题的能力，为成长为有思考力、有行动力的新时代技术技能人才奠定思想基础。				

(4) 职业道德与法治

课程名称	职业道德 与法治	课程性质	公共基础 必修课程	课时	36
主要教 学内容 及要求	教学内容：涵盖职业道德核心准则、中职生职业行为规范；各行业典型职业道德案例、职业岗位中的道德冲突应对方法；法治基础内容；职场法治应用专题，同时融入新时代劳模精神、劳动精神与法治精神的融合教育内容。 教学要求：通过本学科学习让学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。要求学生能够内化职业道德准则、外化法治行为规范，自觉提升职业境界，并学会运用法律维护自身合法权益、履行法定义务，为未来顺利融入职场和社会奠定坚实的思想与行为基础。				

（5）语文

课程名称	语文	课程性质	公共基础 必修课程	课时	228
主要教 学内容 及要求	教学内容：由基础模块、职业模块和拓展模块构成，具体内容包括中外文学作品选读、实用性文本阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、跨媒介阅读与交流等等。教学要求：语文课程要在九年				

	义务教育的基础上,培养学生热爱祖国语言文字的思想感情,使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力,提高科学文化素养,以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的汉语拼音、汉字、语法语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的应用文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力,学习跨媒介信息获取与表达的能力,提高信息时代职业素养。指导学生掌握基本的语文学习方法,养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟,接受优秀文化的熏陶,增强文化认同感和使命感,增强文化自信,提高思想品德修养和审美情趣,形成良好的个性、健全的人格,促进职业生涯的发展。
--	--

(6) 数学

课程名称	数学	课程性质	公共基础 必修课程	课时	228
主要教 学内容 及要求	中职数学课程是中等职业教育阶段的一门公共基础课程,旨在培养学生运用数学知识解决实际问题的能力,为学生的专业学习和终身发展奠定基础。在数学知识学习和数学能力培养过程中,使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素				

	养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；使学生具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
--	---

(7) 英语

课程名称	英语	课程性质	公共基础 必修课程	课时	228
主要教 学内容 及要求	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，注重在教学内容中体现专业特色。包括人与自我、人与社会和人与自然三大主题范围，如校园生活，志愿服务，人类文明和多元文化，时代楷模和大国工匠等。学生通过学习这些主题能掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。教学要求：在九年义务教育基础上帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听说读写等英语技能，初步形成职场英语的应用能力，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯。				

(8) 信息技术

课程名称	信息技术	课程性质	公共基础	课时	72
------	------	------	------	----	----

			必修课程		
主要教 学内容 及要求	本课程旨在培养学生信息技术核心素养，支撑专业学习与终身发展。主要内容包括：计算机基础、操作系统应用、办公软件操作（文字处理、电子表格、演示文稿）、网络基础与信息安全、信息检索与数据处理、程序设计初步等。 教学要求：通过理论、实操一体化教学，强化实际操作能力，提升信息道德与安全意识，为学生专业学习与未来职业发展奠定坚实基础。				

（9）历史

课程名称	历史	课程性质	公共基础 必修课程	课时	60
主要教 学内容 及要求	教学内容：本学科是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，以中国历史发展基本脉络为主线，贯通古代、近代与现代，重点讲述历代制度演变、经济文化成就、民族交融与国家统一进程，突出中华文明的悠久性与连续性；近现代部分着重阐释中国人民为救亡图存、实现民族复兴进行的艰苦卓绝斗争与探索，深刻揭示历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路的必然性。 教学要求：要求掌握基本史实，形成正确的历史观、民族观与国家观，注重将历史知识与现实关怀相结合，提升职业素养与家国情怀，最终达成立德树人的根本任务。				

(10) 体育与健康

课程名称	体育与健康	课程性质	公共基础 必修课程	课时	144
主要教学内容及要求	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。				

(11) 公共艺术

课程名称	公共艺术	课程性质	公共基础 必修课程	课时	36
主要教学内容及要求	通过本课程的学习，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民				

	族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
--	--

（12）中华优秀传统文化

课程名称	中华优秀传统文化	课程性质	公共基础 选修课程	课时	36
主要教 学内容 及要求	教学内容：课程的教学内容涵盖多个维度，旨在帮助学生全面了解传统文化的内涵与价值。本学科立足中职生认知特点与成长需求，精选诗词文赋、传统技艺、民俗礼仪、思想智慧等核心内容，包括中国传统礼仪文明、古代教育精粹、古典文学与艺术、传统民俗（如服饰、饮食、节庆等）以及古代科技成就。教学要求：通过沉浸式体验与实践性学习，引导学生感受中华优秀传统文化的独特魅力，理解其蕴含的精神内涵与价值理念，在文化认同与文化自信的培育中，将传统智慧与职业素养、生活实践相融合，助力其成长为兼具文化底蕴与专业能力的新时代技能人才。				

（二）专业技能课

（1）习近平法治思想概论

课程名称	习近平法治 思想概论	课程性质	专业基础课	课时	72
主要教	课程主要包括阐释习近平法治思想的鲜明特色、重大意				

学内容及要求	义、丰富内涵、核心要义、科学方法以及实践要求。详细介绍习近平法治思想的形成过程，以及其作为马克思主义法治理论中国化最新成果的重要地位。涵盖习近平法治思想对全面依法治国新理念、新思想、新战略的阐述，包括其鲜明特色和重大意义。
--------	---

(2) 宪法

课程名称	宪法	课程性质	专业基础课	课时	36
主要教学内容及要求	学习宪法的基本范畴：介绍宪法的基本概念、特征和作用，阐述宪法的历史演变过程及遵循的基本原则，解析宪法的法律来源和效力。探讨公民基本权利的本质属性和特点，构建和解析基本权利的功能框架，分析立法、行政、监察、司法等国家机关的权力分配。介绍“一国两制”下的特别行政区司法体系，此课程旨在帮助学生全面理解宪法，树立法律思维。				

(3) 民法基础

课程名称	民法基础	课程性质	专业基础课	课时	144
主要教学内容及要求	民法是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律规范的总和。该课程主要学习以下几个方面：民法概述、民法基本原则、民事法律关系、民事				

	主体制度、民事法律行为、代理、诉讼时效与期限等。
--	--------------------------

(4) 劳动法

课程名称	劳动法	课程性质	专业基础课	课时	144
主要教学内容及要求	该课程主要学习劳动合同的订立、履行、变更、解除和终止，劳动法的概念、特点、调整对象和适用范围，劳动法律关系，工作时间和休息休假、工资、劳动安全卫生、女职工和未成年工特殊保护、职业培训、社会保险和福利，劳动争议处理。				

(5) 劳动关系协调

课程名称	劳动关系协调	课程性质	专业核心课	课时	144
典型工作任务描述	① 协调办理劳动合同订立、变更与终止手续； ② 参与劳动争议调解，完成文书送达与沟通记录③ 开展劳动法规政策宣传。				
主要教学内容及要求	劳动关系协调课程主要学习内容包括劳动法律法规、劳动合同管理、劳动争议调解、员工沟通与关系维护等方面，通过系统学习，学生将掌握劳动关系协调的基本理论和实践技能，具备解决复杂劳动关系问题的能力，并能更好地胜任劳动关系协调工作，为企业创造更加和谐稳定的劳动环境。				

(6) 民间纠纷调解技巧

课程名称	民间纠纷调解技巧	课程性质	专业核心课	课时	96
典型工作任务描述	① 受理纠纷当事人申请。 ② 调查纠纷事实。 ③ 拟订调解计划。 ④ 组织调解。 ⑤ 结束调解与制作调解协议书。				
主要教学内容及要求	该课程包括认识法律法规和政策规定、理性分析和情感共鸣、换位思考和情感共鸣、历史故事和案例引导、沟通技巧、心理干预、调解形式和方法、通过学习这些技巧和方法，可以更好地化解民间纠纷，促进社会的和谐稳定。				

(7) 基层常用法律文书制作

课程名称	基层常用法律文书制作	课程性质	专业核心课	课时	72
典型工作任务描述	① 依法制作常用诉讼法律文书、人民调解法律文书、社区矫正法律文书、中小企业法律文书、其他非诉法律文书。 ② 根据案件类型整理并归档法律文书材料				
主要教学内容及要求	该课程主要学习法律文书定义和分类、格式要求、常用法律文书的制作内容与技巧、诉讼类法律文书制作、起诉状制作、答辩状制作、上诉状制作、非诉讼类法律文书制作、法律文书制作中的证据运用。				

(8) 档案管理

课程名称	档案管理	课程性质	专业核心课	课时	120
典型工作任务描述	① 法律文件整理，分类与归档； ② 办理档案借阅与移交。				
主要教学内容及要求	该课程主要学习法律文书定义和分类、格式要求、常用法律文书的制作内容与技巧、诉讼类法律文书制作、起诉状制作、答辩状制作、上诉状制作、非诉讼类法律文书制作、法律文书制作中的证据运用。				

（9）应用文写作

课程名称	应用文写作	课程性质	专业核心课	课时	216
典型工作任务描述	① 草拟单位日常行政公文 ② 准确记录会谈纪要和案件材料				
主要教学内容及要求	该课程主要学习应用文写作概述、事务类文书、党政机关公文、学术类文书、职场类文书、社交类文书，学习应用文写作对提高学生的文化素质、培养综合职业能力有着重要的促进作用。				

（10）应急处置

课程名称	安全防范技术	课程性质	专业核心课	课时	120
典型工作任务描述	① 参与常见突发事件的先期处置与现场秩序维护 ② 协助进行信息记录与上报③ 善后调解				

主要教学内容及要求	主要教学内容包括：突发事件分类与特点、应急预案启动与响应流程、现场秩序维护与安全疏散、基础急救技能、以及与治安、消防等相关的常用法律法规。 教学要求注重理论与实践结合，通过案例分析、模拟演练等方式，培养学生风险识别、初期处置、信息报告及协同配合的实务能力，强化其法律意识和应急职业素养。
-----------	---

(11) 安全防范技术

课程名称	安全防范技术	课程性质	专业拓展课	课时	162
典型工作任务描述	① 视频监控系统操作。 ② 入侵报警系统操作。 ③ 出入口系统操作				
主要教学内容及要求	该课程主要学习安全防范技术的基本原理和方法,掌握视频监控技术、入侵报警技术、出入口控制技术、电子巡查技术、停车场管理系统技术等常见安防子系统的原理、功能和应用,能够运用安全防范技术解决实际的安全防范问题。				

(12) 防卫技能训练

课程名称	防卫技能训练	课程性质	专业拓展课	课时	162
典型工作任务描述	① 擒敌拳操作。 ② 防卫解脱。 ③ 徒手带离。 ④ 捆绑带离				

主要教学内容及要求	该课程主要学习防卫与控制技术的定义、目的、原则、分类等基本概念，学习基本技能训练，如徒手防卫技术、警械使用技术、综合实战训练等内容，使学生了解该课程在整个公安司法工作中的地位和作用，明确学习目标和方向。
-----------	---

（三）综合实训

综合实训课程是强化学生实践能力和职业技能，提高学生综合职业能力的重要环节。通过校内实习基地，使学生初步具备本职业岗位（岗位群）所要求的能力。

1. 通过现场参观、观看录像等方式，引导学生进入专业领域初步了解专业概况，了解本专业等相关知识，增强感性认识，激发学生的学习兴趣，为学习后续专业技能课打下基础。

2. 在校内进行模拟常见民间纠纷调解、模拟劳动关系协调、模拟网格管理、模拟防卫技能，模拟法律文书制作等实训。

（四）实习

在法律服务行业及基层司法行政机关的基层法律服务所、司法所、律师事务所、中小企业等单位进行法律事务专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

1. 每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。1 周一般为 30 学时。顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排。3 年总学时数约为 3000 学时。

2. 公共基础课程学时一般占总学时的 1/3, 累计总学时约为 1 学年。不同专业技能方向可根据产业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学识。

3. 专业课程学时一般占总学时的 2/3，其中学生在实习单位的实习根据人才培养方案确定，岗位实习一般为 3 个月，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

4. 选修课为公共基础选修课和专业选修课。

（二）教学进度计划安排表

25 级法律事务教学进程安排表

课程分类	序号	课程名称	学时安排			考核方式			学年/学期/周数/周学时数					
									第一学年		第二学年		第三学年	
			总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	实操	1	2	3	4	5	6
									18周	18周	18周	12周	18周	6周
公共基础课	必修	1 中国特色社会主义	36	36	0	√			2					
		2 心理健康与职业生涯	36	36	0	√				2				
		3 哲学与人生	36	36	0	√					2			
		4 职业道德与法治	36	36	0	√						2		2

		5	语文	228	228	0	√			2	2	2	2	4	4
		6	数学	228	228	0	√			2	2	2	2	4	4
		7	英语	228	228	0	√			2	2	2	2	4	4
		8	信息技术	72	18	54			√	2	2				
		9	体育与健康	132	18	114		√		2	2	2	2		
		10	公共艺术	36	18	18		√		1	1				
		11	历史	60	60	0	√					2	2		
	限选	12	中华优秀传统文化	18	18	0			√					1	
		13	劳动教育	12	0	12		√					1		
	小计				1158	960	198	0	0	0	13	13	12	13	13

专业课	专业基础课	1	习近平法治思想概论	72	72	0	√			2	2				
		2	宪法	36	36	0	√			2					
		3	民法基础	144	36	108	√			4	4				
		4	劳动法	144	72	72	√			4	4				
	专业核心课	5	劳动关系协调	144	18	126			√			4		3	3
		6	民间纠纷调解技巧	96	18	78			√				4	2	2
		7	基层常用法律文书制作	72	18	54			√		4				
		8	档案管理	120	36	84			√			4	4		
		9	应用文写作	216	18	198			√	4	4			3	3
		10	应急处置	120	20	100			√			4	4		
	专业拓展课	11	安全防范技术	162	18	144			√			3	3	3	3
		12	防卫技能训练	162	18	144			√			3	3	3	3
专业课合计				1488	344	1108	0	0	0	16	18	18	18	14	14

实训	1	入学教育及军训	30		30				√					
	2	安全教育	72		72				√	√	√	√		
	3	职业发展与就业指导	16	8	8							√		√
	4	实习	360		360							√		√
	小计		478	8	470									
总计			3124	1348	1776	0	0	0	29	31	30	31	27	28
各学期课程门数									12	11	11	12	9	8

(三) 教学学时分配及比例表

法律事务专业课时比重

序号	课程类别		学时数	占总学时比例
1	必修课	公共课程	1128	36.1%
2		专业课程	1742	55.76%
3	选修课	公共课程	30	0.01%
4		专业课程	324	10.37%
理论教学比重			1348	43.14%
实践教学比重			1776	56.85%
合计			3124	100%

九、实施保障

(一) 师资队伍

专业生师比满足国家相关规定，符合标准建设要求，结合学校与专业特点，通过“走出去”和“请进来”的办法培养一批既懂

理论又懂实践的专任教师，目前本专业有专任教师 2 名，均具有中专或高中教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有法律相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；今后还将进一步优化师资队伍结构，为理论与实践教学相结合打下坚实的基础。

（二）教学设施

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	模拟法庭实训室	模拟法庭物品	1 套
2	理论课教室	教室	2 间
3	多媒体影音设备（投影仪、音响）	多媒体教学设备	2 套

（三）教学资源

1、教材选用

教材是实现人才培养目标的主要载体，是教学的基本依据。选用高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。我校文化课教材选用国家统编教材，专业课教材优先选用国家行业规划教材。充分利用现有国家精品课程的一流教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动。

2. 图书馆（室）情况：学校根据教学需要和专业特点，有计划地购置了各类图书音像资料，尤其是专业类图书资料。目前学校现有图书室 2 间，纸质图书 30000 册，图书馆（室）加强内部管理，定期编制资料目录索引。设立有专门的电子阅览室，电子读物数量足够满足教学需要。

3. 学校校园网固定宽带网络出口 1G。校园内无线网全覆盖学生及教师用计算机总数 615 台；有独立域名、网站；

（四）教学要求

文化课要着眼于提高学生文化素养，既为学生的专业学习服务，又为学生的继续教育和终生发展打好基础。要从学生的文化基础出发，结合专业特点，努力进行教学改革，通过自主学习、合作学习、探究学习和分层教学等方法，着力调动学生的学习积极性，提高公共基础课教学的有效性，促进学生综合素质的高和职业能力的形成。

专业技能课根据法律事务专业的特点，加强教师的专业示范和个别指导，通过理论与实践相结合的教学模式，促进学生专业知识和技能的同步增长，确保专业教学既满足职业岗位的需求，又为学生未来的职业发展打下坚实基础。

具体可采用以下教学方法：

（1）案例教学法

精选实际生活及工作中的案例，教师与学生一起分析、鉴赏，让学生在欣赏案例的过程中，学习知识，增长应用经验。所有的案例均借助现代信息技术直观地演示出来，增强感性认识，使教学更加形象化。

（2）小组合作教学法

把学生分成小组，每小组完成一个任务，小组之间形成竞争，由教师和部分学生组成评委，评出优秀小组，将结果记入考核成绩。利用竞赛过程使学生互帮、先进带后进，极大地鼓励学生的团队合作精神并培养学生的团队协作能力。

（3）情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展。

（4）现场模拟教学法

教师围绕某一教学目标和教学内容，给学生创设直观、真实的教学环境和条件，通过模拟实际情景或过程，使学生能够在这种环境中进行实践操作和体验，从而达到教学目的。

（五）学习评价

根据本专业人才培养方案的要求，建立科学合理的教学评价标准，制定适应法律事务专业特点的评价办法，实行评价主体、

评价方式、评价过程的多元化：专业技能课的教学评价实行平时成绩和实操测试相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合；公共基础课实行过程评价和试卷评定相结合，不仅要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注学生运用知识以及在实践中解决实际问题的能力水平，重视学生职业素质的形成。

学生所修课程均应考核，考核分为考试和考查。公共基础课、专业理论课一般为考试课程；专业技能课为考查课程。

（六）质量管理

努力加强专业教学的科学化、规范化、制度化管理。建立教材使用的学校审批制度，确保教材使用的合理性和规范化；根据专业的特点，建立加强教学过程管理的有效机制，确保课堂技能训练的合理密度和强度，努力提高课堂教学的质量；从加强质量管理的要求出发，研究专业教学评价的改进方法，努力增强评价的客观性，促进教学质量的全面提高。

十、毕业要求

学生要完成人才培养方案规定的必修学时，各门课程经评定合格。学生需按要求参加入学教育和军训，按照学校要求参加毕业实习，方准予毕业。

十一、其他

人才培养方案修订审批表

